

Dan Åkerlund

Elever syns på nätet

Multimodala texter och autentiska mottagare

Utgångspunkten för den här avhandlingen har varit att alla elever inom några få år kommer att ha en dator av något slag som sitt främsta redskap i skolan. Med den digitala tekniken får elever och lärare tillgång till en mångfald nya resurser och i det forskningsprojekt som avhandlingen beskriver ligger fokus på elevers nya möjligheter att skapa multimodala texter och att kommunicera med andra i klassrummet och utanför skolan.

Dan Åkerlund har följt fyra mellanstadieklasser under lite mer än ett år; klasser som har fotograferat, bloggat och haft kontakt med andra klasser och elever med hjälp av Skype. Empirin kommer från enskilda intervjuer, gruppintervjuer, enkäter, analyser av blogginlägg och från observationer.

Den övergripande forskningsfrågan har handlat om att försöka förstå hur elever uppfattar dessa nya uttrycksätt och kommunikationen på nätet och hur förutsättningarna för lärande ser ut i en skola som använder den nya tekniken på detta sätt. Ansatsen har varit explorativ och abduktiv. Teori har hämtats från en rad olika fält.

Det som utmärkt de mer kommunikativa arbetssätten, där eleverna bloggat om sitt skolarbete och när de haft kontakt med elever på en annan skola, har varit att eleverna i hög utsträckning fått autentiska mottagare för sitt skolarbete. Utifrån detta resultat har en modell skapats där graden av verklighetsanknytning i olika skoluppgifter går att analysera.

Det går också att se att fotografierna som eleverna tagit och använt i sin publicering på nätet och i kommunikationen med andra elever har fått en helt annan innebörd och använts på ett helt annat sätt än de teckningar som eleverna tidigare varit hänvisade till när de velat kommunicera med bilder. Även här har en modell tagits fram för att synliggöra detta förhållande.



Dan Åkerlund

Elever syns på nätet

2013



Dan Åkerlund

Elever syns på nätet

Multimodala texter och autentiska mottagare





Dan Åkerlund

Född i Västerås 1954

Lärare vid Karlstads universitet sedan 2002. Filosofie magister i medie- och kommunikationsvetenskap med pedagogik som biämne 2005. Antogs som doktorand i pedagogik vid Åbo Akademi i Vasa i juni 2009. Har tidigare arbetat som mediepedagog och med radio- och teveproduktion 1983–1991 och 1991–2002 som adjunkt inom medie- och kommunikationsvetenskap vid Högskolan i Kalmar (som numera är en del av Linneuniversitetet)

<http://dan.aakerlund.org>

<http://danakerlund.se>

Elever syns på nätet – Multimodala texter och autentiska mottagare

Doktorsavhandling vid Pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi i Vasa.

[eng: **Students Seeing Each Other Online** – Multimodal Texts and Authentic Audiences]

Disputation: 17 januari 2014 – kl 14:00, Akademisalén, Åbo Akademi i Vasa.

© 2013 – Dan Åkerlund



Verket kan laddas ner, kopieras, helt eller delvis, och spridas i enlighet med licensen Creative Commons erkännande, icke kommersiell, inga bearbetningar. Om delar av verket kopieras är det viktigt att all information från denna sida också kommer med.

Licensen finns på svenska på <http://www.creativecommons.se/om-cc/licenserna/>

Avhandlingen kan laddas ner från <http://www.diva-portal.org> eller <http://www.doria.fi>

Publisher: Åbo Akademi University Press

First edition printed in Åbo, Finland, by Gosmo Ab, Åbo 2013

ISBN 978-951-765-718-1

ISBN 978-951-765-719-8 (digital)

Åbo Akademis förlag, Åbo, Finland

<http://www.abo.fi/forskning/publikationer>

Layout: Dan Åkerlund

Foto pärm: Dan Åkerlund (från Brattfors skola i Filipstad – Skypesamtal med kompisklassen i Borgå i Finland. De tre pojkarna och läraren har inte varit inblandade i forskningsprojektet som beskrivs i denna avhandling)

Vikomslag – Design: Jessica Edlom Foto: Dan Åkerlund (två elever i Tanzania)

Vikomslaget kan laddas ner från <http://dan.aakerlund.org>